

Denis LOIZON

Thèmes de recherche privilégiés :

- la didactique des sports de combat
- la didactique de l'EPS
- l'accompagnement et le conseil en formation
- l'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignement et de formation
- le développement professionnel des étudiants EPS, des enseignants d'EPS et des formateurs

Professeur agrégé d'EPS,
Formateur IUFM et ESPE,
Chercheur en STAPS et Sciences de l'éducation (laboratoire d'accueil : IREDU, université de Bourgogne)
Maître de conférence HDR en STAPS à l'ESPE Université de Bourgogne- Franche-Comté



Professeur de judo
et de karaté

Quelques-unes de ses publications :

Intervenir en EPS pour développer l'entretien de soi. Une étude de cas d'un enseignant expérimenté qui débute
Dans Carrefours de l'éducation 2015/2 (n° 40)

Intérêt et pertinence des dispositifs d'analyse des pratiques, le point de vue des professeurs stagiaires Dans Bulletin de psychologie 2013/5 (Numéro 527)

Des savoirs enseignés à l'expérience des enseignants : un exemple de mutualisation chercheur-praticien Dans Staps 2006/2 (n° 72)

« Dans mon métier de chercheur en didactique clinique, j'ai la chance de « trouver le savoir grâce à la rencontre » qui permet de concilier à la fois, l'objectif de la science avec l'explication, et celui de la rencontre qui est de comprendre. »

Article dans « **Recherche et formation** » : Former des conseillers pédagogiques du 1^{er} degré par la recherche

[...] les études portant sur les interventions des conseillers pédagogiques du premier degré sont extrêmement rares. [...]

Cette étude s'intéressera plus particulièrement à une compétence spécifique du conseiller dans le processus de professionnalisation des professeurs des écoles : le « savoir conseiller ». Le deuxième aspect concerne plus particulièrement les effets de cette étude. Les recherches nombreuses sur cette thématique mettent davantage l'accent sur les effets du conseil chez les professeurs stagiaires, alors que le processus de formation concerne ici le formateur, celui qui délivre les conseils.